ชื่องานวิจัย การพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในโรงเรียนเทศบาลห้วยยอดวิทยา อำเภอห้วยยอด จังหวัดตรัง

ชื่อผู้ศึกษา ปัทมา เรืองอุดมโชคชัย

ปีที่ศึกษา 2561

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับการบริหารจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2) พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียนเทศบาลห้วยยอดวิทยา อำเภอห้วยยอด จังหวัดตรัง 3) ศึกษาการนำรูปแบบการบริหารจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียนเทศบาลห้วยยอดวิทยา อำเภอห้วยยอด จังหวัดตรังไปใช้ และ 4) ประเมินผลการใช้รูปแบบการบริหารจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียนเทศบาลห้วยยอดวิทยา อำเภอห้วยยอด จังหวัดตรัง กลุ่มเป้าหมายแบบเจาะจงประกอบด้วยผู้บริหารและครู จำนวน 36 คน และคณะกรรมการสถานศึกษา จำนวน 15 คน รวม 41 คน เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบประเมินผลการใช้รูปแบบการบริหารจัดการเรียนรู้ แบบประเมินความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการเรียนรู้ แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ และแบบบันทึกการประชุมการสนทนากลุ่ม วิเคราะห์ข้อมูลใช้ การวิเคราะห์เนื้อหา ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการวิจัยพบว่า

1. รูปแบบการบริหารจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียนเทศบาลห้วยยอดวิทยา อำเภอห้วยยอด จังหวัดตรัง มีองค์ประกอบ 4 ด้าน ได้แก่ 1) การเตรียมความพร้อมบุคลากร 2) การจัดทำหลักสูตรตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3) การวางแผนและการนำหลักสูตรตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ และ 4) การนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล สรุปผลการดำเนินงาน และปรับปรุงพัฒนา

2. ผลการประเมินการใช้รูปแบบการบริหารจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียนเทศบาล ห้วยยอดวิทยา อำเภอห้วยยอด จังหวัดตรัง พบว่า การใช้รูปแบบการบริหารจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียนเทศบาลห้วยยอดวิทยา อำเภอห้วยยอด จังหวัดตรัง ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครู และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พบว่า มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}$=4.43 S.D.=0.38) เมื่อพิจารณาแต่ละองค์ประกอบ พบว่า ด้านที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือ การจัดทำหลักสูตรตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ($\bar{X}$=4.48 S.D.=0.59) รองลงมา ได้แก่ การเตรียมความพร้อมบุคลากร ($\bar{X}$=4.45 S.D.=0.57) การวางแผนและการนำหลักสูตรตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ ($\bar{X}$=4.41 S.D.=0.61) และการนิเทศ กำกับ ติดตามประเมินผล สรุปผลการดำเนินงาน และปรับปรุงพัฒนา ($\bar{X}$=4.39 S.D.=0.56) ตามลำดับ และมีความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อยู่ในระดับมาก ($\bar{X}$=4.42 S.D.=0.45)